

DIXIT ALGORIZMI

R. br.	Korak	Opis	Bodovi	Vrijeme
1.	Mapa projekta	Izrada koncepta na obrascu koji ste dobili od nastavnika.	<p>15 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 bodova manje za manji propust • 10 bodova manje za veliki propust <p>Napomena:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ako tim ne preda koncept, svi članovi dobivaju ocjenu <u>nedovoljan (1)</u>. 	Najviše tjedan dana nakon dobivanja zadatka. UPIŠITE DATUM 
2.	Konačna verzija	<p>Rad mora biti kompletno dovršen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nastavnik će ga pročitati i sugerirati što točno od navedenog učenici trebaju prezentirati; • dobit ćete uputu za izradu podsjetnika; • dobit ćete uputu ili savjete o vizualnoj organizaciji temeljnih pojmoveva teme koja će pratiti izlaganje. 	<p>15 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 bodova manje za manji propust • 10 bodova manje za veliki propust <p>Napomena:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ako tim ne preda konačni rad, svi članovi dobivaju ocjenu <u>nedovoljan (1)</u>. 2. Ako je loš koncept značajno poboljšan, negativni se bodovi s prvih konzultacija mogu poništiti do 8 bodova najviše. 	Najviše tjedan dana nakon prvih konzultacija, to jest dva tjedna nakon dobivanja zadatka. UPIŠITE DATUM 
3.	Izlaganje	<ul style="list-style-type: none"> • U vizuelnom obliku isključivo grafički usustavljeni pojmovi (plakat, prezentacija, ploča itd.) • Obvezno usmeno proširivanje, tumačenje, oprimjerivanje tih pojnova. • U izlaganju sudjeluju svi članovi tima, ravnomerno. Svi moraju znati izložiti svaki dio zbog slučaja da neki od članova tima ne dođe. • Svi koji slušaju moraju samostalno bilježiti. • Svaki učenik za svako izlaganje mora izraditi svoj podsjetnik koji će nastavnik i članovi tima pogledati prije nego što tim koji izlaže pokaže svoj podsjetnik. Slijedi uspoređivanje podsjetnika, komentar i individualna korekcija nedostataka vlastitih podsjetnika. • Nakon izlaganja svakoga tima učenici koji su slušali i bilježili tijekom izlaganja, riješit će nastavnikov listić kojim će pokazati razumijevanje i pozornost praćenja izlaganja. • Domaću zadaću: svaki tim mora izraditi zadatke (<i>Uputa za izradu različitih tipova zadataka za ponavljanje gradiva i pisani provjera</i>). 	<p>30 bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 15 bodova za samo izlaganje, i to: <ul style="list-style-type: none"> • <i>retorička obilježja</i> (7) • <i>govorna obilježja</i> (6) • <i>neverbalni znakovi</i> (2) 2. 15 bodova za plakat, prezentaciju i podsjetnik: <ul style="list-style-type: none"> • <i>jasnoća poruke</i> (5) • <i>vizualizacija sadržaja</i> (5) • <i>obrada teme</i> (5) 	Najviše tjedan dana nakon drugih konzultacija, to jest tri tjedna nakon dobivanja zadatka. UPIŠITE DATUM 
4.	Ponavljanje gradiva	<p>Slijedi sat ponavljanja gradiva, a sat poslije piše se pisana provjera znanja.</p> <p>Svaki tim nastavniku predaje u pisanim oblicima zadatke koji se odnose na njegovu cjelinu. Zadataka mora biti onoliko koliko je članova u timu. Svaki zadatak treba biti drugačijeg tipa, s predviđenim točnim odgovorom i brojem bodova za vrednovanje zadatka.</p> <p>Nastavnik prikuplja zadatke. Svaki tim može svoje zadatke usmeno postaviti ostalima koji odgovaraju. Na taj se način provjerava i valjanost pitanja: jasnoća, nedvosmislenost, preciznost.</p> <p>Napomena: Pitanja koja se pokažu nedovoljno jasnima ili nepreciznima eliminiraju se iz konkurenčije za uvrštanje u pisani provjeru što umanjuje mogućnost udjela s 50% vaših pitanja u pisanoj provjeri, stoga se potrudite da ne bude tako.</p> <p>Od prikupljenih zadataka, nastavnik će izabrati 50% zadataka za pisani provjeru, a 50% će sastaviti on.</p>	<p>Napomena:</p> <p>Timovi koji ne napišu domaću zadaću i ne predaju je nastavniku, dobivaju ocjenu <u>nedovoljan (1)</u> iz domaće zadaće.</p>	UPIŠITE DATUM