



ERASMUS+ projekt: Care4Unity

Plan održivosti / Sustainability Plan

Srednja škola Pakrac

1.6.2024. – 31.5.2025.

Project code: 2024-1-HR01-KA122-VET-000221353

Program: Erasmus+ KA122 – Mobilnost učenika i osoblja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Projektni partneri: Center slepih in slabovidnih Škofja Loka, Srednja škola Pakrac

Datum izrade: lipanj 2025.



1. Uvod

Projekt Care4Unity proveden je u sklopu Erasmus+ KA122 programa mobilnosti, s ciljem poboljšanja razumijevanja i pristupa u skrbi za starije slijepa i slabovidna osoba. Projekt su zajednički proveli Srednja škola Pakrac i Center slepih in slabovidnih Škofja Loka.

Tijekom projekta razvijeni su edukativni materijali, provedene mobilnosti učenika, i ostvarena suradnja s Udrugom slijepih i slabovidnih osoba Pakrac – Lipik, učvršćena suradnja s lokalnim zdravstvenim ustanovama.

2. Cilj i svrha održivosti

Cilj:

Osigurati trajnu primjenu projektnih rezultata u obrazovanju, volontiranju i lokalnoj zajednici.

Svrha:

- Očuvanje kvalitete obrazovanja u inkluzivnoj zdravstvenoj skrbi
- Prijenos znanja na nove generacije učenika i suradnika
- Dugoročna vidljivost i društveni utjecaj projekta

3. Ključne aktivnosti i primjena rezultata

Aktivnost	Način provedbe	Rok	Odgovorni
Uključivanje materijala u nastavu	Primjena pojmovnika, brošura i iskustava iz mobilnosti	2025./26. šk. godina	Nastavnici
Edukacija volontera	Korištenje projektnih materijala za obuku učenika volontera	Kontinuirano	Nastavnici koji organiziraju volonterske akcije
Suradnja s lokalnom udrugom Udrugom slijepih Pakrac – Lipik	Radionice, edukacije i zajedničke aktivnosti	1–2 puta godišnje	Projektni tim
Digitalna dostupnost. Javno dostupni materijali na webu.	Objava materijala na web stranici i Erasmus+ PRP platformi i Etwinningu	Trajno	Erasmus koordinator
Evaluacija i povratne informacije	Prikupljanje povratnih informacija od učenika i partnera	1x godišnje	Stručna služba, projektni tim
Prezentacije u zajednici	Održavanje radionica u lokalnim ustanovama	1–2 godišnje	Učenici, nastavnici
Izrada i prijava novog projekta	Nastavak tematike kroz novu Erasmus prijavu	Do kraja 2025.	Projektni tim
Proširenje tima	Kroz radionice i edukacije o pisanju i provođenju Erasmus projekata privući nove nastavnike i stručne suradnike kako bi povećali mrežu osoba u školi koji će provoditi projekte u budućnosti	Kontinuirano	Projektni tim i koordinator

4. Digitalna dostupnost i vidljivost

- Svi rezultati trajno su dostupni na mrežnoj stranici škole
- Svi rezultati su trajno dostupni na društvenim mrežama: Facebook, Instagram, Tiktok, Youtube
- Materijali su organizirani tematski i lako dostupni učenicima, roditeljima i zajednici
- Objavljeni i na Erasmus+ PRP platform i Etwinning platformi

5. Mogućnosti za nastavak

- Nastavak suradnje sa CSS Škofja Loka kroz nove projektne prijave i dugoročne mobilnosti učenika
- Proširenje tematike na ostale ranjive skupine (osobe s oštećenjem sluha, neurodivergentne osobe)
- Korištenje projekta kao temelja za razvoj lokalnog edukacijskog modela inkluzivne skrbi i uključivanje učenika u volonterski rad

6. Zaključak

Projekt Care4Unity nadilazi trajanje same mobilnosti. Njegovi rezultati bit će korišteni u nastavi, volontiranju, suradnji sa zajednicom i budućim projektima. Plan održivosti osigurava da se znanja, iskustva i vrijednosti Erasmus+ projekta i dalje šire.

Sustainability Plan – Care4Unity (English Version)

1. Introduction

The *Care4Unity* project was implemented within the Erasmus+ KA122 mobility programme, aiming to improve understanding and access to care for elderly blind and visually impaired individuals. The project was a joint initiative between **Srednja škola Pakrac** and the **Center for the Blind and Visually Impaired Škofja Loka**.

Throughout the project, educational materials were developed, student mobilities were carried out, and cooperation was established with the **Association of the Blind and Visually Impaired of Pakrac–Lipik**. Additionally, collaboration with local healthcare institutions was strengthened.

2. Aim and Purpose of Sustainability

Aim:

To ensure the long-term application of project results in education, volunteering, and community engagement.

Purpose:

- Maintaining the quality of education in inclusive healthcare
 - Transferring knowledge to new generations of students and collaborators
 - Ensuring the long-term visibility and social impact of the project
-

3. Key Activities and Implementation of Results

Activity	Implementation Method	Timeline	Responsible
Integration of materials into teaching	Use of the glossary, brochures, and mobility experiences in lessons	School year 2025/26	Teachers
Volunteer training	Use of project materials to train student volunteers	Ongoing	Teachers organizing volunteer activities
Cooperation with local association	Workshops, educational sessions, and joint activities with the Association of the Blind Pakrac–Lipik	1–2 times per year	Project team
Digital accessibility	Public availability of materials on the school website, Erasmus+ PRP platform, and eTwinning	Permanent	Erasmus coordinator
Evaluation and feedback	Collection of feedback from students and project	Once a year	School support staff,

Activity	Implementation Method	Timeline	Responsible
	partners		project team
Presentations in the community	Organizing workshops in local institutions	1–2 times per year	Students, teachers
Development and submission of new project	Continuing the project theme through a new Erasmus proposal	By end of 2025	Project team
Team expansion	Through workshops and training in Erasmus project writing and implementation, engage new teachers and staff	Ongoing	Project team and coordinator

4. Digital Accessibility and Visibility

- All project results are available on the school's website and the Erasmus+ platform
- PDF documents are organized by theme (glossary, brochures, student reflections, etc.)
- Visually recognizable and accessible via links (QR codes, ZIP archive)

5. Opportunities for Continuation

- Submission of a new project (e.g. *Care4Unity+* – expansion to other vulnerable groups)
- Cooperation with other institutions for persons with disabilities
- Development of a regional knowledge center for working with blind and visually impaired individuals (long-term goal)

6. Conclusion

Care4Unity is a project that transformed students, teachers, and partners. However, its end does not mark the end of activities.

This sustainability plan ensures that the acquired knowledge, materials, and values will continue to be shared and applied – for the benefit of the community, education, and European values of inclusion.